

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЛАВЯНСКИЙ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. ректора СГПИ
Яценко А.И.

" ___ " ____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Направление подготовки
050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, 4 года

Славянск-на-Кубани 2011

ДИСЦИПЛИНА *Методика обучения биологии*

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоёмкости: 10 зачетных единиц (360 часов)

Форма аттестации: 4-5 семестры – зачет; в 6-ом и 7-ом семестре – экзамены.

1. Цели освоения дисциплины - формирование знаний, умений навыков в области методики обучения биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Методика обучения биологии» относится к базовой части профессионального цикла (3.1.3). Изучается четыре семестра. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», биологических дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общепрофессиональных компетенций:**

-способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ОПК-1)

-готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ОПК-2)

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ОПК-3)

-способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ОПК-4)

-способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК -6)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных компетенций:**

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК – 1)

-готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК – 2)

-способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3)

-способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК – 4)

-способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК – 6)

-способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК – 11)

- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования;

- структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования, примерные и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии и экологии;

- основные направления и перспективы развития системы общего биологического образования и методической науки;

- принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;

- особенности проведения научных исследований и методической работы по специальности;

- специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога;

уметь:

- применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов в конкретных педагогических ситуациях;

- вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний;

- использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе по биологии;

- создавать экспозиции кабинета биологии, школьного биологического музея и уголков живой природы; изготавливать и применять в учебной работе раздаточный материал по биологии;

- организовывать и методически правильно проводить работу на пришкольных учебно-опытных участках, школьных лесничествах; применять агротехнические правила возделывания культурных растений и ухаживать за животными;

- наблюдать и объяснять учащимся различные природные явления; организовывать и осуществлять краеведческую природоохранную работу, используя ее результаты в учебно-воспитательном процессе по биологии; владеть методикой определения видов растений, грибов и животных; собирать гербарии и коллекции;

- осуществлять экологическое, трудовое, эстетическое, этическое, патриотическое и гражданское воспитание учащихся;

- анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет;

- ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять знания в области научной организации и охраны труда.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Всего на курс отводится 360 часов (10 зач. ед).

Из них: Лекции – 78 ч

Практические и семинарские занятия – 70 ч.

Лабораторные работы – 44 ч.

КСР – 8 ч.

Самостоятельная работа – 160 ч.

Виды итогового контроля

| 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 4 семестр – зачет с оценкой | 5 семестр – зачет с оценкой 6 семестр – экзамен | 7 семестр – экзамен |

Примерное распределение учебных часов

| № п/п | Семестр, модуль, раздел дисциплины | Всего аудиторных часов | Виды учебной работы студентов и трудоемкость | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|--|------------------------|--|-----------|-----------|----------|--|
| | | | Л | П | Л.р. | КСР | |
| 1 | Семестр 4 | 48 | 20 | 16 | 10 | 2 | зачет |
| 1.1 | Модуль 1.1 | | 8 | 10 | 2 | | тест, контр. раб. |
| 1.1.1 | Введение | | 2 | 4 | | | |
| 1.1.2 | Развитие школьного биологического образования в России | | 6 | 6 | 2 | | |
| 1.2 | Модуль 1.2 | | 12 | 14 | 8 | | тест, контр. раб. |
| 1.2.1 | Современная система непрерывного биологического образования | | 4 | 6 | 2 | | |
| 1.2.2 | Содержание общего биологического образования в России | | 6 | 4 | 2 | | |
| 1.2.3 | Разработка методистами-биологами теории развития биологических понятий | | 2 | 4 | 4 | | |
| 2 | Семестр 5 | 54 | 22 | 20 | 10 | 2 | зачет |
| 2.1 | Модуль 2.1 | | 10 | 8 | 4 | | тест, контр. раб. |
| 2.1.1 | Учебно-воспитательная работа по биологии в общем образовании | | 10 | 8 | 4 | | |
| 2.2 | Модуль 2.2 | | 12 | 12 | 6 | | тест, контр. раб. |
| 2.2.1 | Методы обучения биологии в системе общего образования | | 12 | 12 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
| 3 | Семестр 6 | 48 | 20 | 16 | 10 | 2 | экзамен |
| 3.1 | <i>Модуль 3.1</i> | | 4 | 4 | 2 | | <i>тест, контр. раб.</i> |
| 3.1.1 | Средства обучения биологии | | 4 | 4 | 2 | | |
| 3.2 | <i>Модуль 3.2</i> | | 10 | 8 | 6 | | <i>тест, контр. раб.</i> |
| 3.2.1 | Система организационных форм обучения биологии | | 6 | 4 | 4 | | |
| 3.2.2 | Контроль за достижениями учащихся в процессе обучения биологии | | 4 | 4 | 2 | | |
| 3.3 | <i>Модуль 3.3</i> | | 6 | 4 | 2 | | <i>тест, контр. раб.</i> |
| 3.3.1 | Материальная база общего биологического образования | | 6 | 4 | 2 | | |
| 4 | Семестр 7 | 50 | 16 | 18 | 14 | 2 | экзамен |
| 4.1 | <i>Модуль 4.1</i> | | 10 | 8 | - | 1 | <i>тест, контр. раб.</i> |
| 4.1.1 | Аудиовизуальные технологии обучения | | 10 | 8 | - | | |
| 4.2 | <i>Модуль 4.2</i> | | 6 | 10 | 14 | 1 | <i>тест, контр. раб.</i> |
| 4.2.1 | Специфика вариативных форм общего биологического образования | | 2 | 4 | 4 | | |
| 4.2.2 | Современные технологии в обучении биологии | | 4 | 6 | 10 | | |
| Всего: | | 200 | 78 | 70 | 44 | 8 | 160 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Биология».

Автор — Шишкина И.Л., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.